

<b>Action n°</b>	N°17
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Intégrer un volet pollinisateurs sauvages dans la formation des futurs professionnels</b>
<b>Axe</b>	Partage des connaissances et sensibilisation (Axe 2)
<b>Sous-Axe</b>	Diffusion de la connaissance et des bonnes pratiques (Sous-axe 2)
<b>Contexte</b>	La plupart des professionnels (entrepreneurs de jardins, forestiers, métiers agricoles, éco-conseillers, agents techniques des espaces verts...) peuvent avoir un impact positif ou négatif sur les pollinisateurs sauvages dans le cadre de leur activité. Cependant, ils possèdent généralement une connaissance fragmentaire voire erronée de la problématique. Il est donc important d'intégrer la question des pollinisateurs et de la pollinisation dans les cursus formant les étudiants au paysage, à l'agriculture et à l'aménagement du territoire.
<b>Description</b>	<p>- <b>Intégrer un volet sur la pollinisation et les pollinisateurs dans les filières professionnelles</b> qui sont en lien direct ou indirect avec les pollinisateurs, par exemple sous forme de cours, d'aménagements sur le lieu de l'école, d'excursions sur des sites pilotes... Parmi les catégories concernées, on peut nommer, de manière non exhaustive :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enseignements de biologie ;</li> <li>- les enseignements agricoles ;</li> <li>- les enseignements paysagistes et horticoles ;</li> <li>- les enseignements d'aménagement du territoire, du conseil de la maîtrise d'ouvrage publique, parapublique et privée, de l'animation des politiques publiques de paysage et de patrimoine ;</li> <li>- les enseignements de l'environnement (y compris les formations d'écologie appliquée) et du développement urbain et territorial.</li> </ul> <p>-...</p> <p>- <b>Créer et diffuser des contenus pour la communication et l'apprentissage sur le sujet des pollinisateurs dans le milieu de l'éducation</b>, par exemple par le biais de fiches de cours, de vidéos pédagogiques, d'une plateforme de ressource web...</p>
<b>Exemples d'actions</b>	-Réseau APIFORME dans les lycées agricoles français ( <a href="https://oabeilles.net/projets/reseau-apiformes">https://oabeilles.net/projets/reseau-apiformes</a> )
<b>Indicateurs</b>	-Nombre de formations à destination des futurs professionnels intégrant un volet "pollinisateurs sauvages"
<b>Types d'acteurs</b>	<u>Conseil et conception</u> : Acteurs de la connaissance, Acteurs de l'éducation, Décideurs et collectivités publiques <u>Mise en œuvre sur le terrain</u> : Acteurs de l'éducation
<b>Versant français</b>	<u>Pressentis</u> : LEGTA, Chambres d'agriculture, Universités, Associations naturalistes (GON, Picardie nature, ADEP, SENF, CPIE), MFR, Écoles d'agronomes...
<b>Versant wallon</b>	<u>Pressentis</u> : Universités (ex : ULg, UMONS...), Fédérations (FJA...), Hautes-Ecoles, Ecoles secondaires techniques (horticulture, technicien en environnement...), Organismes de formations pour adultes (FOREM, IFAPME), Centres d'insertion (ex : CEFOP, promotion sociale...), Associations (ex : Natagriwal, Natagora, CARI...),

	Fédération Wallonie Bruxelles...
<b>Versant flamand</b>	<u>Pressentis</u> : VVOG, VVSG, universités de sciences appliquées, Natuurpunt, cours de formation agricole
<b>Actions associées</b>	<b>Action 34</b> – Réaliser et promouvoir des espaces modèles pilotes pour les pollinisateurs sauvages