

<b>Action n°</b>	N°10
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Faire découvrir les pollinisateurs sauvages</b>
<b>Axe</b>	Partage des connaissances et sensibilisation (Axe 2)
<b>Sous-Axe</b>	Sensibilisation et incitation à agir (Sous-axe 1)
<b>Contexte</b>	<p>A l'heure actuelle, le grand public et les divers acteurs du territoire ont une connaissance assez limitée de la pollinisation et des pollinisateurs sauvages. Bien souvent, ils connaissent l'abeille domestique mais ignorent la diversité d'espèces d'abeilles sauvages, de syrphes, de papillons...</p> <p>Ils ignorent aussi bien souvent l'importance des pollinisateurs pour nos écosystèmes et dans notre alimentation (service de pollinisation). A cela s'ajoute une méconnaissance du déclin des pollinisateurs, des causes associées, et des possibilités d'actions pour limiter ce déclin.</p> <p>Il est nécessaire de sensibiliser les citoyens et acteurs du territoire afin de les informer de l'existence des pollinisateurs sauvages, de leur importance et aussi de leur déclin, et de les guider vers des actions pour la préservation des pollinisateurs sauvages et de leurs habitats.</p>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organiser des événements de sensibilisation du public aux pollinisateurs</b>, récurrents et médiatisés, par exemple par le biais de conférences, de débats, de journées de sensibilisation, etc...</li> <li>- <b>Encourager et promouvoir les activités de communication autour des pollinisateurs</b> vers l'ensemble du public de la zone transfrontalière ;</li> <li>- <b>Faciliter et promouvoir la diffusion et la vulgarisation des résultats et des informations scientifiques</b> vers le grand public.</li> <li>- <b>Créer et diffuser des contenus facilitant la communication et la médiatisation du sujet des insectes pollinisateurs</b>, par exemple par le biais d'une plateforme de ressource web.</li> <li>- <b>Intégrer la problématique des insectes pollinisateurs sauvages dans la communication sur des thématiques liées</b> (ex : apiculture, agriculture, environnement, biodiversité...).</li> </ul>
<b>Exemples d'actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conférences de sensibilisation données dans le cadre du projet SAPOLL (ex : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g340cn3QkgU&amp;t=2919s">https://www.youtube.com/watch?v=g340cn3QkgU&amp;t=2919s</a>)</li> <li>- Plateforme suisse "Avenir Abeilles" pour la diversité, la santé et l'habitat des abeilles (<a href="http://www.avenirabeilles.ch/fr">http://www.avenirabeilles.ch/fr</a>)</li> <li>- Site web belge d'information sur les abeilles (<a href="http://www.vivelesabeilles.be/">www.vivelesabeilles.be/</a> / <a href="http://www.levedebijen.be">www.levedebijen.be</a>)</li> <li>- Semaine des abeilles en Flandre (<a href="http://www.weekvandebeij.be/">http://www.weekvandebeij.be/</a>)</li> <li>- Semaine des abeilles et des pollinisateurs en Wallonie (<a href="http://www.abeillesetcompagnie.be/">http://www.abeillesetcompagnie.be/</a>)</li> <li>- Journées de sensibilisation APIDAYS dans le Pas-de-Calais, organisées par le Département du Pas-de-Calais.</li> <li>- Articles de vulgarisation à inclure dans les bulletins communaux des communes et provinces MAYA en Wallonie (<a href="http://biodiversite.wallonie.be/fr/plan-maya.html?IDC=5617">http://biodiversite.wallonie.be/fr/plan-maya.html?IDC=5617</a>)</li> <li>- Espace modèle sur le fleurissement favorable aux pollinisateurs sauvages (en cours de réalisation) à Herstal en Wallonie, à but de démonstration, mais aussi d'éducation, réalisé au Musée de l'éphémère (<a href="http://musee-ephemere-herstal.be/">http://musee-ephemere-herstal.be/</a>) avec la collaboration de Natagora.</li> </ul>

	-Atelier-débat de rencontre entre acteurs de la conservation de la nature et apiculteurs dans le cadre de la semaine des abeilles et des pollinisateurs en Wallonie (Sugny / Vresse-sur-Semois en juin 2018), animé par Natagora.
<b>Indicateurs</b>	-Nombre de supports de diffusion d'informations vers les citoyens
<b>Types d'acteurs</b>	<u>Conseil et conception</u> : Acteurs de la connaissance, Acteurs de la conservation de la nature <u>Diffusion et mise en oeuvre</u> : Acteurs de l'éducation, Acteurs de la conservation de la nature
<b>Versant français</b>	<u>Pressentis</u> : Eden62, CPIE, GON, Picardie Nature, SENF, ADEP, Humanité et Biodiversité, CEN, universités, collectivités, Parc Naturels Régionaux
<b>Versant wallon</b>	<u>Pressentis</u> : Associations (Natagora...), Universités (ex : UMONS...), Institutions (ex : IRSNB, Parcs naturels,...), CRIE, ...
<b>Versant flamand</b>	<u>Pressentis</u> : Associations (Natuurpunt...), Departement Environnement (week van de bij), Regionale Landschappen,
<b>Actions associées</b>	<b>Action 12</b> – Inciter les particuliers à agir dans leur jardin, sur leur lieu de vie <b>Action 13</b> – Actions de sciences participatives <b>Action 14</b> – Sensibiliser et informer les gestionnaires d'espaces <b>Action 15</b> – Sensibiliser et informer les acteurs du monde apicole <b>Action 16</b> – Sensibiliser et informer les acteurs du monde agricole